

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной  
 общеразвивающей программы социально-педагогической направленности  
 «Юный журналист» за период с 2020 по 2022 г. (2 учебных года) Борисовой Алины Андреевны

Показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1. Аналитико-диагностическая деятельность педагога дополнительного образования по выявлению результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по одной из направленностей (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, <b>социально-педагогическая</b> ) по итогам учебного года в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования.	Сформирован и внедрен банк контрольно-измерительных материалов для текущего контроля успеваемости обучающихся. Освоение тематического планирования- <b>100%</b> , стандарт – <b>100%</b> .	Пополняется банк контрольно-измерительных материалов ( <i>Портфолио педагога</i> ). Отслеживается динамика успешности освоения учащимися образовательной программы. Освоение тематического планирования- <b>100%</b> , стандарт – <b>100 %</b>
2. Стабильные положительные результаты уровня достижения личностных результатов обучающихся, освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями ФГОС.	Сформирована система мониторинга показателей личностного роста обучающихся. Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль) На начало года низкий уровень сформированности навыка - <b>17%</b> , на конец года низкий уровень сформированности- <b>5%</b> ( <i>Диагностические материалы педагога</i> )	Отслеживается мониторинг показателей личностного роста обучающихся. Поведенческие качества (умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками). На начало года низкий уровень сформированности навыка- <b>17%</b> , на конец года низкий уровень сформированности - <b>0%</b> . Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении).

		На начало года низкий уровень сформированности навыка <b>-28%</b> , на конец года низкий уровень сформированности <b>-0%</b> <i>(Диагностические материалы педагога)</i>
3.Стабильные положительные метапредметные результаты обучающихся освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей в соответствии с требованиями ФГОС.	Умение анализировать и проводить самоанализ. На начало года низкий уровень сформированности навыка <b>-44 %</b> , на конец года низкий уровень сформированности <b>-11%</b> <i>(Аналитические материалы педагога)</i>	Коммуникативные навыки и умения в процессе общения, координирование деятельности. На начало года низкий уровень сформированности навыка <b>-25 %</b> , на конец года низкий уровень сформированности <b>-7%</b> . Умения и навыки поисковой деятельности. На начало года низкий уровень сформированности навыка- <b>52 %</b> уч-ся, на конец года низкий уровень сформированности- <b>17%</b> <i>(Аналитические материалы педагога)</i>
4.Стабильные положительные предметные результаты обучающихся освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями ФГОС.	Элементарная ориентировка в доступных журналистских терминах и понятиях. На начало года низкий уровень сформированности навыка <b>-37 %</b> , на конец года низкий уровень сформированности - <b>17%</b> <i>(Аналитические материалы педагога)</i>	Создание выпуска газеты, распределению обязанностей в редакции печатного издания, умение создавать тексты в различных жанрах публицистического стиля. На начало года низкий уровень сформированности навыка <b>-52 %</b> , на конец года низкий уровень сформированности - <b>17%</b> . <i>(Аналитические материалы педагога)</i>
5. Подтверждение высоких результатов работы педагога дополнительного образования в ходе внутреннего мониторинга образовательной организации.	Сохранность контингента обучающихся в объединении ОУ- <b>100%</b> (средний показатель по учреждению <b>-97%</b> ) Доля обучающихся освоивших образовательную программу на повышенном уровне <b>-88%</b> <i>(Диагностические материалы, портфолио педагога)</i>	Сохранность контингента обучающихся в объединении ОУ- <b>100%</b> (средний показатель по учреждению <b>-98%</b> ) Доля обучающихся освоивших образовательную программу на повышенном уровне <b>-98%</b> <i>(Диагностические материалы, портфолио педагога)</i>